



## **ANFORDERUNG DES MOBILEN SONDERPÄDAGOGISCHEN DIENSTES**

„Inklusiver Unterricht ist Aufgabe aller Schulen.“ (Art. 2, BayEUG)

„Die Mobilen Sonderpädagogischen Dienste unterstützen die Unterrichtung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die (...) eine allgemeine Schule besuchen können;“ (Art. 21, BayEUG)

„Mobile Sonderpädagogische Dienste diagnostizieren und fördern die Schülerinnen und Schüler, sie beraten Lehrkräfte, Erziehungsberechtigte und Schülerinnen und Schüler, koordinieren sonderpädagogische Förderung und führen Fortbildungen für Lehrkräfte durch.“ (Art. 21, BayEUG)

### **Hinweis für den/ die Klassenlehrer/ in:**

Bitte füllen Sie den Beurteilungsbogen gewissenhaft aus, weil Ihre Informationen zur Feststellung des besonderen Förderbedarfs beitragen. Orientieren Sie sich bitte am Arbeits- und Sozialverhalten eines durchschnittlichen Berufsschülers.

**Bitte nutzen Sie, insbesondere wenn Sie besondere Stärken bzw. Schwächen des Schülers / der Schülerin beurteilen, auch die Möglichkeit der ergänzenden Bemerkungen! Bitte legen Sie auch vorhandene Gutachten, aktuelle Zeugnisse usw. in Kopie bei!**

### **Es bedeuten:**

+1 = individuelle Stärke  
 - 1 = Förderbedarf

0 = erfüllt die Anforderungen  
 - 2 = erheblicher Förderbedarf

<i>Schulstempel</i>	<i>Name des Schülers/ der Schülerin</i>	<i>Geburtsdatum</i>
	<b>Anschrift der <i>Erziehungsberechtigten</i> bzw. <i>des volljährigen Schülers/ der volljährigen Schülerin</i> (nicht Zutreffendes bitte streichen)</b>	
	<i>Name:</i>	
	<i>Straße:</i>	
<i>Klassenleiter/in:</i>	<i>Wohnort:</i>	
<i>Klasse:</i>	<i>Telefon:</i>	

### **Arbeitsverhalten:**

	Zutreffendes bitte ankreuzen!				ergänzende Bemerkungen
	+1	0	-1	-2	
Mitarbeit	+1	0	-1	-2	
Arbeitstempo	+1	0	-1	-2	
Sorgfalt / Sauberkeit / Ordnung	+1	0	-1	-2	
Leistungs-/ Anstrengungsbereitschaft	+1	0	-1	-2	
Selbstständigkeit und Arbeitsplanung	+1	0	-1	-2	
Durchhaltevermögen und Konzentration	+1	0	-1	-2	
Zuverlässigkeit	+1	0	-1	-2	

# Sozialverhalten:

	Zutreffendes bitte ankreuzen!				ergänzende Bemerkungen
Akzeptanz und Einhaltung von Regeln	+1	0	-1	-2	
Kritikfähigkeit	+1	0	-1	-2	
Selbststeuerung	+1	0	-1	-2	
Verantwortungsbewusstsein	+1	0	-1	-2	
Umgangsformen	+1	0	-1	-2	
Realistische Selbsteinschätzung	+1	0	-1	-2	
Teamfähigkeit	+1	0	-1	-2	

# Allgemein:

<b>Lernen und Denken</b> z.B. Gedächtnis, Transfer, mechanisches Lernen, Notwendigkeit von Veranschaulichung...	
<b>Kommunikation / Sprache</b> z.B. Migrationshintergrund, Kontaktaufnahme, Kommunikationsverhalten, Anweisungsverständnis, Sprachverständnis ...	
<b>Kontextfaktoren</b> z.B. Lebenshintergrund, soziales Umfeld ...	

**Bisher durchgeführte Fördermaßnahmen** (z.B. Diagnostik, Beobachtungen, Fördermaßnahmen im Unterricht, Zusammenarbeit Eltern/Betrieb, Einschaltung von Fachdiensten, Schulpsychologen, Beratungslehrer usw.)

**Aufgrund der dargestellten Problematik wird bei dem Schüler/ der Schülerin sonderpädagogischer Förderbedarf vermutet.** 0 Ja      0 Nein

**Der Schüler/ Die Schülerin wurde am \_\_\_\_\_ hinsichtlich seines/ihrer Förderbedarfs und der Fördermöglichkeiten ausführlich beraten. Mit der Einschaltung des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes (MSD) der Berufsschule St. Erhard ist er/sie einverstanden.** 0 Ja      0 Nein

**\*) Die Erziehungsberechtigten wurden am \_\_\_\_\_ hinsichtlich des Förderbedarfs und der Fördermöglichkeiten ausführlich beraten. Mit der Einschaltung des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes (MSD) der Berufsschule St. Erhard sind sie einverstanden.** 0 Ja      0 Nein  
 \*) entfällt bei Volljährigkeit

\_\_\_\_\_  
 Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift Klassenlehrer(in)

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift Schulleiter(in)